浅谈高职院校自主招生班级管理对策

**摘要：**通过在16级物流管理专业两个自招班级的学生展开的问卷 调查以及实际深度调查中，发现了自主招生班级出现的一些问题 并结合该类学生的特点，从制度建设、自治管理和实践教育三个 方面，系统的提出了高职院校自主招生班级的管理对策。

**关键词：**高职院校、自主招生班级、管理对策

 近年来，随着自主招生政策的不断推进和发展，自主招生的学生也占了高职院校生源的半数以上，因此研究该类学生的心理特点和行为特点对我们制定班级管理方法具有深远意义。通过问卷调查和谈心谈话的方法，我们不难发现自主招生班级的学生在心理上不够自信、不够自强、不够理性；在行为上不具有规范性、不具有稳定性、不具有纪律性。因此，本文在结合前人的研究成果的基础上，对16级物流管理专业自主招生班级管理展开了相应的研究。

1. 自主招生班级相对于统招班级存在的问题及成因
2. 专业认知缺陷

16物流管理专业两个自主招生班级的学生普遍反应对自己所

学专业存在认知缺陷，不知道学会了能做什么，学这些知识对今后的工作又有什么帮助。主要表现为学生们对专业课学习无兴趣，丝毫不愿投入学习精力，甚至后悔学习本专业。在新生入学教育中，对专业本身的教育可能缺乏系统化的介绍，导致学生对所学专业一知半解，对专业就业更为不明确，所以学生们学习主动性不高，对专业学习逐渐失去兴趣。

1. 学习态度松懈

在自主招生班级中将近半数以上的学生反映上课存在玩手机、

睡觉等现象。而对于老师布置的作业只有极少数的同学独立认真完成，其他同学则选择抄袭作业。对待考试更是有大部分同学存在投机取巧的想法不愿主动投入学习。这种学习态度松懈的现象产生的原因是，学生自制力较差，纪律意识淡薄。在上大学之前，自主招生的学生们没有经历过高考这种系统性和高压性学习，因此他们的自律意识和自控能力缺失，外加一些外部因素，使他们对待学习自由散漫，学习态度不端正正是自主招生班级学生一个严峻的问题。

1. 自主招生班级管理引导策略

自主招生班级管理主要由制度建设和学风建设组成，这是一个

循序渐进积累的过程。主要体现在学生班级的凝聚力和向心力以及做事学习的态度。

1. 加强专业认知，培养专业兴趣方向

对于自主招生班级学生反映的专业认知不清晰，没有努力方向这一问题，我认为可以从以下方面加以引导。第一，在每学期之初都开展一次专业认知展望，告诉学生们本专业的新兴动向，以及本学期开展的专业课以后在哪些领域可以加以应用。第二，可以多组织学生去企业进行认知实习，更为直观的去了解本专业今后从事什么样的工作，如何进行工作，工作环境又是什么样的。这样才能从根本上去强化学生们对专业的认知度，培养专业学习兴趣。只有让学生更为清晰的了解专业前景，才能真正激发学生们对本专业的学习兴趣，端正学习态度，从而形成良好的学习氛围。

1. 教管学统筹规划，多管齐下

高校自主招生班级的学生往往比较活泼散漫，如果仅靠辅导员单一的管理模式那么班级的管理效果往往不太理想。因此，针对自主招生班级学生们的特点我们可以采用授课教师、辅导员以及学生干部三管齐下协同管理，全面引导学生进行班风建设。首先，对于授课教师可以加强课堂管制，严肃课堂纪律，对于旷课早退的学生进行平时分方面的扣除，期末考试加强对平时课堂所教授的知识进行考察。其次，辅导员们应该充分了解班级学生们的行为动态以及心理特点，在班级的管理上，因材施教，注意关注学生们的自尊心，增强自信心，包容其个性发展。多开展开放性的学习题材，激发他们的学习动力。最后，可以让学生干部们多多参与班级的管理，从学生中来到学生中去，学生们往往更了解学生们的期望。同时也锻炼了学生们自我管理的能力，还可以通过学生榜样激发群体学习动力。

1. 加强班级制度建设，着重过程化教育

班级建设应该是一个过程化建设，针对自主招生班级学生出现的自律性差，态度不端正行为，我们可以进行阶段性制度建设。首先，我们可以结合班级学生们的心理状态和行为特点，综合学校的规章制度，制定班级班规。例如：作业未完成通报制度，旷课通报制度，积极参与班级活动监管制度等。只有通过刚性管理才能让学生们真正意识到制度的规范性。奖惩分明，条文清晰，制定严明的制度纪律。其次，在学期末，加强学生们的诚信教育，强化考风考纪，引导学生们平时好好学习，勿有投机取巧的想法，以此来加强纪律和制度教育。

高职院校自主招生班级的管理是一项长期性过程化的大工程，教育工作者需要结合该类学生的行为和心理特点进行多方面的引导和管制，这样才能从根本上形成一个良好的班级学风，才能实现真正有效的班级管理对策。

参考文献：

【1】曹静，等，试论高校班风及学风建设的载体创新[J].三峡大学学报，2015，（12）

【2】叶苗苗，高职院校自主招生班级学风建设是的问题及对策——以A职业技术学院为例，2017